فرم طرح درس بالینی (clinical Course Plan)

دانشکده پیراپزشکی

نام درس: کارورزی تکنولوژی جراحی عروق	**شماره درس:**
مقطع : کارشناسی تکنولوژیست اتاق عمل	**تعداد واحد:** ۲ واحد
نیم‌سال: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	**پیش نیاز:**
زمان و مکان برگزاری: اتاق عمل بیمارستان ولایت	
مسئول درس : کارا کاربرد	
مدرسین: کارا کاربرد- همکاران گروه اتاق عمل	

شرح درس:

در این دوره کارورزی دانشجو با حضور در بخش اتاق عمل بیمارستان ولایت با محیط اتاق عمل و تجهیزات و وسایل موجود در آن آشنا شده و به خود با کمک مربی وهمکار اتاق عمل مشغول انجام جراحی های مختلف و مراقبت های قبل، حین و بعد از جراحی در اتاق عمل و وظایف تکنولوژیست جراحی اسکراب و سیرکولر در هر کدام از مراحل پرداخته و با راهنمایی و نظارت مربی کارآموزی خویش در نقش فرد سیرکولر ایفای نقش خواهد کرد

قوانین و مقررات آموزشی دوره :

- حضور به موقع دانشجودراتاق عمل
- لباس منظم ورعایت قوانین ومقرارت اتاق عمل
- مطالعه تئوریکال جراحی های قبل از اسکراب
-

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و نقض قوانین:

- هرروز غیبت موجهه معادل دوروز جبرانی
- نقض قوانین حذف دوره کاراموزی

هدف کلی

در این دوره کارورزی دانشجو با حضور در بخش اتاق عمل بیمارستان ولایت بتواند خود به تنهایی و یا با کمک مربی وهمکار اتاق عمل در جراحی های عروق وظایف تکنولوژیست جراحی اسکراب و سیرکولر ایفای نقش خواهد کرد

اهداف اختصاصی (اهداف رفتاری[1] با توجه به حیطه های یادگیری[2] مشخص شود)

- دانشجو بتواند در جراحی های آرتروکتومی اسکراب کند و با همه ابزارهای جراحی عروق را بشناسد
- به عنوان سیرکولار در جراحی های آرتروکتومی همه ابزارهای جراحی عروق را هندل وامده کند.
- دانشجو بتواند انواع جراحی های واریس اسکراب کند جراحی را به پیش ببرد.
- دانشجو بتواند به عنوان سیرکولار انواع جراحی های واریس را به پیش ببرد
- دانشجو بتواند در جراحی های انوریسم عروقی اسکراب کند جراحی را به پیش ببرد.
- دانشجو بتواند به عنوان سیرکولار در انوریسم عروقی جراحی را به پیش ببرد
- دانشجو بتواند در انواع جراحی های واریکوسل اسکراب کند جراحی را به پیش ببرد.
- دانشجو بتواند به عنوان سیرکولار در انواع جراحی های واریکوسل ،جراحی را به پیش ببرد
- دانشجو بتواند در جراحی های گرفتگی عروق اسکراب کند جراحی را به پیش ببرد.
- دانشجو بتواند به عنوان سیرکولار در جراحی های گرفتگی عروق جراحی را به پیش ببرد
- دانشجو بتواند در جراحی های تیروییید کتومی اسکراب کند جراحی را به پیش ببرد.
- دانشجو بتواند به عنوان سیرکولار در جراحی های تیروییید کتومی جراحی را به پیش ببرد
- دانشجو بتواند در جراحی های گذاشتن شالدون پرمی کت اسکراب کند جراحی را به پیش ببرد.
- دانشجو بتواند به عنوان سیرکولار در جراحی های گذاشتن شالدون پرمی کت جراحی را به پیش ببرد
-

[1] بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و...، در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهدو.... استفاده می شود.

[2] با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	روش تدریس[3]	محیط آموزشی[4]	وسایل کمک آموزشی[5]	روش ارزشیابی[6]
۱-۲	هفته اول	اسکراب وسیرکولارجراحیهای آرتروکتومی	کارورزی	اتاق عمل بیمارستان ولایت	حضور در اتاق عمل	مشاهده مستقیم
۳-۶	هفته دوم سوم	اسکراب وسیرکولارجراحیهای واریس	کارورزی	اتاق عمل بیمارستان ولایت	حضور در اتاق عمل	مشاهده مستقیم
۷-۱۰	هفته چهارم تاششم	اسکراب وسیرکولارجراحیهای انوریسم عروقی	کارورزی	اتاق عمل بیمارستان ولایت	حضور در اتاق عمل	مشاهده مستقیم
۱۱-۱۲	هفته ۸-۷	اسکراب وسیرکولارجراحیهای واریکوسل	کارورزی	اتاق عمل بیمارستان ولایت	حضور در اتاق عمل	مشاهده مستقیم
۱۳-۱۴	هفته ۹	اسکراب وسیرکولارجراحیهای گرفتگی عروق	کارورزی	اتاق عمل بیمارستان ولایت	حضور در اتاق عمل	مشاهده مستقیم
۱۵	هفته ۱۰	اسکراب وسیرکولارجراحیهای تیرویید کتومی	کارورزی	اتاق عمل بیمارستان ولایت	حضور در اتاق عمل	مشاهده مستقیم
۱۶	هفته ۱۱	اسکراب وسیرکولارجراحیهای گذاشتن شالدون پرمی کت	کارورزی	اتاق عمل بیمارستان ولایت	حضور در اتاق عمل	مشاهده مستقیم
۱۷	هفته۱۲	اسکراب وسیرکولارجراحیهای پروتزها در انوریسم عروقی	کارورزی	اتاق عمل بیمارستان ولایت	حضور در اتاق عمل	مشاهده مستقیم

فعالیت دانشجو:

- هر دانشجو باید حداقل بین ۲-۴ بار هر عمل جراحی به عنوان اسکراب انجام وظیفه نماید

[3] روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش،PBL و.... انتخاب شود

[4] با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می‌شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می‌شود.

[5] انتظار می‌رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

[6] در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی),Demonstration و....

- هر دانشجو باید حداقل بین ۲-۴ بار هر عمل جراحی به عنوان سیرکولار انجام وظیفه نماید
- هر دانشجو باید حداقل برای هر جراحی یک کنفرانس علمی روش جراحی ارائه دهد.

تکالیف دانشجو:

- هر دانشجو باید حداقل بین ۲-۴ بار هر عمل جراحی به عنوان اسکراب انجام وظیفه نماید
- هر دانشجو باید حداقل بین ۲-۴ بار هر عمل جراحی به عنوان سیرکولار انجام وظیفه نماید
- هر دانشجو باید حداقل برای هر جراحی یک کنفرانس علمی روش جراحی ارائه دهد.

منابع :

کتب علمی – دانشگاهی در زمینه جراحی یورولوژی

ارزشیابی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی[7]	میزان امتیاز از کل
فعالیت درون بخش	طول ترم	مشاهده- پرسش –چک لیست –لوگ بوک – انجام کار	٪ ۵۰
ارائه پروژه	هر هفته	مشاهده –سوال بین کلاسی	٪۱۰
امتحان میان ترم	هفته ۸	امتحان کتبی چهار گزینه ایی	٪۲۵
امتحان پایان ترم	هفته اخر	امتحان کتبی چهار گزینه ایی	٪۲۵
مجموع	نهایی		٪۱۰۰

[7] ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند مشاهده، ازمون شفاهی،تشریحی، MCQs ، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS, Mini CEX, 360°و... باشد.